

من إصدارات المركز











المركز في سطور

- أنشئ المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج بموجب القرار رقم (6) الصادر عن المؤتمر العام الثاني لأصحاب المعالي وزراء التربية والتعليم والمعارف في دول الخليج العربية الذي عقد في مدينة الرياض في الفترة من (21-23) جمادى الآخرة 1397 هـ (9-11) مايو 1977 م، زاول المركز عمله 1979م.
- المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج مركز إقليمي جماز متخصص في البحوث والدراسات التربوية لدول الخليج، يتخذ من دولة الكويت مقرأ له. وللمركز شخصية اعتبارية . ويخدم في المقام الأول الدول الأعضاء بالمكتب، وهي:
 - 🦰 دولة الإمارات العربية المتحدة
 - مملكة البحرين
 - دولة الكويت
 - المملكة العربية السعودية
 - الطنة عان الطنة عان
 - ك دولة قطر
- 🥏 ثم انضمت إلى عضوية مكتب التربية العربي لدول الخليج الجمهورية اليمنية بتاريخ 8 محرم 1424 هـ / الموافق 11 مارس 2003 م



- يهدف المركز إلى الإسهام في تطوير العملية التربوية وتنميتها في الدول الأعضاء على أسس علمية، بما يضمن لها التجدد والتكامل، على النحو الذي يجعلها عاملاً مؤثرًا، وقوة فعالة في تنمية الثروة البشرية والتطوير الاجتماعي والاقتصادي للدول الأعضاء بوجه خاص وللأمة العربية بوجه عام.
- وللمركز مجلس أمناء يتكون من عضو من كل دولة من الدول الأعضاء بالإضافة إلى مدير المركز وممثل عن مكتب التربية العربي لدول الخليج بالرياض. ويتولى مجلس الأمناء الإشراف الاستشاري على برامج المركز ونشاطاته من خلال اجتماعاته في دورتين كل عام.
- ويأتي الاهتمام بالنشر العلمي للبحوث والدراسات التي يقوم بها المركز حيزاً واسعاً من عمله، ولقد أصدر المركز عدداً كبيراً من الدراسات والبحوث في كل مجالات التربية والتعليم.















الإصدارات الحديثة للمركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج - الكويت

مدرسة التعليم الجامع 2016م:

لقد نال موضوع التعليم الجامع اهتمام معظم دول العالم والمنظات التربوية، وتجاوباً مع الاهتمام العالمي قام المركز بإعداد هذه الدراسة بالتعاون مع مكتب التربية الدولي بجنيف التابع لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة. وتعد هذه الدراسة إطاراً مرجعياً حول التعليم الجامع، كما تتضمن مفهومه وغاياته والصيغ الحديثة لتطبيقه.

وإذا كانت هذه الدراسة دليلاً مرجعياً حول مدرسة التعليم الجامع، فإنها تتضمن هيكلها ومصادرها وإدارتها وتقويمها.

وتضم هذه الوثيقة ثلاثة أجزاء:

أولاً: إطار مرجعي حول التعليم الجامع: مفهومه وغاياته وصيغ تطبيقه في المدرسة ثانياً: دليل مرجعي حول مدرسة التعليم الجامع: هيكلتها ومصادرها وإدارتها وتقويمها

ثالثاً دليل مرجعي حول عملية التعليم والتعلم في مدرسة التعليم الجامع: تخطيطه وتطبيقاته وتقويمه



عدد الصفحات: 208 صفحة.



إدارة السلوك الطلابي في الدول الأعضاء بمكتب التربية العربي لدول الخليج (5 أجزاء) 2015م:

قام المركز بإنجاز هذا المشروع بعناية وشمولية كبيرة لأهمية إدارة السلوك الطلابي في إطار العملية التعليمية. وقد صمم محتواه ليتضمن الجزء الأول من تجارب الدول الأعضاء المرتبطة بالسلوكيات الطلابية، وتضمن الجزء الثاني من نماذج عالمية في معالجة السلوك السلبي لدى الطلبة، وتضمن الجزء الثالث من دراسة السلوكيات السلبية لدى الطلبة في الدول الاعضاء، أما الجزء الرابع من المشروع فقد تضمن برنامج علاجي ووقائي لمعالجة السلوك السلبي لدى الطلاب، وتضمن الجزء الخامس حقيبة تدريبية لتطبيق البرنامج العلاجي والوقائي في المدارس.

عدد الصفحات: 1163 صفحة.





صعوبات التعلم، دراسة تحليلية، 2015م:

تضمن برنامج صعوبات التعلم الذي أجراه المركز دراسة تحليلية لمشكلة صعوبات التعلم وإستراتيجيات تدريسها العلاجي في التعليم الابتدائي. كما تضمن البرنامج أيضًا مقياس لمستويات صعوبات التعلم بهدف التعرف على الطلبة الذين يعانون المشكلة، ومن مزايا هذا المقياس وجود دليل لتطبيقه.

عدد الصفحات: 1270 صفحة.

سعر البيع : 16 دينار كويتي.



تعزيز القيم في مناهج التعليم العام، 2015م :

تضمن هذا البرنامج بجانب الدراسة التي قام بإجرائها المركز إنتاج مواد توعوية تثقيفية لتعزيز تعليم القيم واكتسابها بمدارس التعليم العام والمجتمع المحلي. كما تضمن إطار عام للتربية القيمية وحقيبة تدريبية حول آليات تطبيق التربية في المجتمع المدرسي. هذا بالإضافة إلى التجارب والمارسات الإقليمية والعالمية في مجال التربية التقويمية.

عدد الصفحات: 1037 صفحة.







معايير برامج إعداد معلم التعليم العام ، 2015م:

يتكون هذا الكتاب من جزأين، الجزء الأول يتناول أحدث المعايير المطورة لبرامج إعداد معلم التعليم العام، ويتضمن الجزء الثاني دليل إرشادي لتطبيق المعايير المطورة في برامج إعداد المعلم وذلك بالإضافة إلى بقية الأمور التي يجب مراعاتها في إنشاء هذه البرامج أو عند تطويرها.

عدد الصفحات: 431 صفحة.

سعر البيع : 12 دينار كويتي.



تفعيل دور التقنية في تعليم اللغة العربية وتعلمها، 2015م: تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على تطورات التقنيات الحديثة في تعليم اللغة العربية وتعلمها، والتطبيقات المعاصرة لها في التدريس ودورها في ضوء نتائج الدراسات التي تم مسحها وتحليلها.

عدد الصفحات: 286 صفحة.

سعر البيع : 4.500 دينار كويتي.



دليل مرجعي في أساليب تدريس وتقويم كفايات التحصيل الدراسي في مادة العلوم، 2015م:



أصدر المركز هذا الدليل في سلسلة الأدلة المرجعية في أساليب التدريس وتقويم الكفايات للمواد الأساسية الثلاثة، ويتناول هذا الدليل تقويم كفايات التحصيل الدراسي في مادة العلوم وآلية الاستفادة منها وأهمية منحى الكفايات التعليمية ودواعي تطبيقه.

عدد الصفحات: 908 صفحة.

سعر البيع : 10.500 دينار كويتي.

برنامج تعويضي للمهارات الأساسية (اللغوية- الحسابية- الحاسوبية) 2015م:

قام المركز بتنفيذ هذا البرنامج إلكترونياً لضخامة محتواه العلمي وذلك بهدف تعزيز المهارات اللغوية والحسابية والحاسوبية لدى الطلاب في الصفوف الأولية في المرحلة الابتدائية في الدول الأعضاء بمكتب التربية العربي لدول الخليج لمن لم يصلوا إلى مستوى الإتقان في التعليم، حيث يعمل البرنامج التعويضي على مساعدتهم على استيعاب القيم

والمعارف والسلوكيات المتصلة بهذه المهارات.

عدد الصفحات: 3 اسطوانات.





برنامج بناء أدوات تقويم برامج ومشروعات المكتب وأجمزته 2015م:

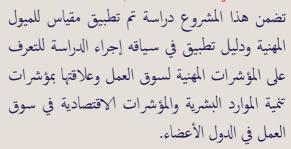


إن الهدف من تقويم البرامج هو معرفة ما حققته من نجاح، وقياس مدى كفاءتها وفاعليتها، والوقوف على جوانب القوة والضعف في تخطيطها وتصميمها وفي مدخلاتها وعمليات تنفيذها ومخرجاتها، والتوصل إلى أدلة مقنعة تساعد على اتخاذ قرارات مناسبة بشأن جدواها، وكيفية الإفادة من نواتجها.

عدد الصفحات: 405 صفحة.

سعر البيع : 5 دينار كويتي.

التوجيه المهني للطلاب ،2014م:



عدد الصفحات: 326 صفحة.

سعر البيع : 7.500 دينار كويتي.





مجموعة إعداد معلمي اللغة العربية ورفع كفاياتها(5) أجزاء،2014م:

الدراسة المسحية. عدد الصفحات 862

سعر البيع 10,00 دينار كويتي.

الحقيبة التدريبية 1-3 عدد الصفحات 484

سعر البيع 7,500 دينار كويتي.

الحقيبة التدريبية 4-6 عدد الصفحات 390

سعر البيع 7.500 دينار كويتي.

الحقيبة التدريبية 7-9 عدد الصفحات 338

سعر البيع 7,500 دينار كويتي.

الحقيبة التدريبية 10-12 عدد الصفحات 411

سعر البيع 7,500 دينار كويتي.



توصل المركز إلى نتائج هامة بعد تنفيذ هذا المشروع تم بلورتها من خلال إجراء الدراسة التي احتلت الجزء الأول وتم استكمال المشروع بإصدار أربعة حقائب تدريبية غطت السنوات الدراسية بحسب تقسيمها الأكاديمي المعروف 1-3. 4-6. 7-9. 10-12 .

عدد الصفحات: 2512 صفحة.

مجموعة المعاجم اللغوية المدرسية، 2013م:

أولى المركز كل اهتمامه بتنفيذ هذا المشروع في ضوء نتائج الدراسة المسحية للجهود المعجمية المدرسية، وبدأ بوضع الدليل المعياري لإعدادها واشتملت على المعاجم التالية:

المعاجم اللغوية المدرسية دراسة مسحية عدد الصفحات مم 176 سعر البيع 3 دينار كويتي. 1-3 عدد الصفحات 213 سعر البيع 6 دينار كويتي. 4-6 عدد الصفحات 280 سعر البيع 6 دينار كويتي. 7-9عدد الصفحات 446 سعر البيع 7 دينار كويتي. 10-12عدد الصفحات361 سعر البيع 8 دينار كويتي. 12-10 عدد الصفحات 401 سعر البيع 8 دينار كويتي.

المعجم اللغوي المدرسي المصور المعجم اللغوي المدرسي المعجم اللغوي المدرسي

معجم مصطلحات العلوم الطبيعية معجم مصطلحات العلوم الإنسانية عدد الصفحات: 1877 صفحة.







دليل مرجعي في أساليب تدريس وتقويم كفايات التحصيل الدراسي في اللغة العربية،



انطلاقاً من الاهتمام العالمي بموضوع كفايات التحصيل الدراسي لما له من أهمية في التحصيل الدراسي في المواد الأساسية كاللغة العربية والعلوم والرياضيات قام المركز بتنفيذ هذا البرنامج لتحقيق أقصى مستويات الجودة في تدريس مثل هذه المواد وفي التحصيل الدراسي للطلاب

عدد الصفحات: 527 صفحة.

سعر البيع : 10 دينار كويتي.

تطوير المكتبات المدرسية لخدمة تعليم اللغة العربية، 2013م:



تتناول هذه الدراسة الدور المستقبلي للمكتبات المدرسية في تطوير تعليم اللغة العربية وتعلمها، ويصاحبها دليل باستخدام المكتبة المدرسية في مراحل التعليم العام مع نماذج مقترحة من الدروس والأنشطة للإفادة من المكتبات المدرسية.

عدد الصفحات: 317 صفحة.



اقتصاديات التعليم 2012م:



قام المركز بإنجاز هذا المشروع بهدف بناء معايير ووضع آليات تعين على التوظيف الأمثل لموارد التعليم وتقليل نسبة الهدر المالي والبشرى في المشروعات التربوية ووضع الأسس والمعايير الاقتصادية التي تحقق المصلحة المتبادلة بين القطاعين الدولي والتجاري.

عدد الصفحات: 180 صفحة.

سعر البيع : 3 دينار كويتي.

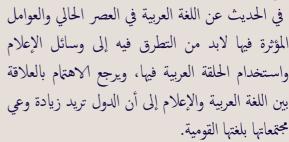


تنمية اتجاه طلاب التعليم العام نحو القراءة الحرة 2012م: تتناول هذه الدراسة سبل تطوير دور مؤسسات المجتمع في تعزيز اتجاه طلاب التعليم العام نحو القراءة الحرة ويلحق هذه الدراسة دليل تربوي لمجالات القراءة الحرة لطلاب التعليم العام.

عدد الصفحات: 435 صفحة.



واقع استخدام اللغة العربية في وسائل الإعلام 2012م:



عدد الصفحات: 125 صفحة.

سعر البيع : 3 دينار كويتي.



الركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج - الكويت

تنمية البيئة المدرسية لتحسين تعليم اللغة العربية وتعلمها 2011م:

يتكون هذا البرنامج من دراسة ميدانية حول مظاهر الضعف اللغوي في المجتمع المدرسي وخطة سبل علاجما، ودليل لتفعيل برامج النشاط غير الصفي لخدمة تعليم اللغة العربية وتعلمها.

عدد الصفحات: 592 صفحة.





حقيبة محارات التفكير للصفوف من، 1-12، (4) أجزاء، 2011م:

صدر هذا الكتاب في أربع حقائب لتنمية ممارات التفكير في مختلف المواد الدراسية في مجال الاجتاعيات، ومجال العلوم، ومجال الفنون اللغوية، ومجال الرياضيات، وقد غطت هذه الحقائب جميع صفوف مراحل التعليم العام. واشتملت على الدليل العام لتنمية محارات التفكير، ودليل المعلم ودليل نشاطات الطالب. ويعد هذا المرجع من أهم المراجع في تنمية محارات التفكير.

عدد الصفحات 388 حقيبة ممارات التفكير: للصفوف (1-3) سعر البيع 6,00 دينار كويتي. سعر البيع 6,00 دينار كويتي. عدد الصفحات 501 حقيبة ممارات التفكير: للصفوف (4-6) عدد الصفحات 499 سعر البيع 6,00 دينار كويتي. حقيبة محارات التفكير: للصفوف (7-9) سعر البيع 6,00 دينار كويتي. حقيبة محارات التفكير: للصفوف (10-12) عدد الصفحات 509 عدد الصفحات: 1897 صفحة.





تطوير منهج الرياضيات والعلوم للمعوقين بصرياً، (4) أجزاء 2011م:

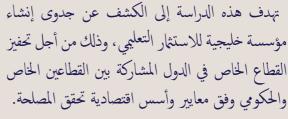


هدف هذا المشروع إلى تطوير منهج الرياضيات للمعوقين بصرياً وتبلورت نتائج الدراسة في شكل توصيف المنهج الموحد وكفاياته في العلوم والرياضيات إضافة إلى دليل مرجعي لتعليم الرياضيات، ودليل مرجعي لتعليم العلوم لهذه الفئة.

عدد الصفحات: 1128 صفحة.

سعر البيع : 10 دينار كويتي.

المؤسسة الخليجية للاستثار التعليمي، 2011م:



عدد الصفحات: 234 صفحة.



بناء وثائق مناهج اللغة العربية وإستراتيجيات تدريسها 2011م:

كان هذا الإصدار ضمن مشروع تطوير تعليم اللغة العربية وتعلمها، وصدر في أربعة مجلدات، بيان محتواها كما يلي:

المجلد الأول: دراسة مسحية في تخطيط مناهج اللغة العربية وبنائها في الدول الأعضاء بمكتب التربية العربي لدول الخليج.

المجلد الثاني: أدلة معيارية وإجرائية لتخطيط عناصر مناهج اللغة العربية وتأليف طرق تدريسها.

المجلد الثالث: وثيقة المحتوى اللغوي والمهارات الأساسية بمراحل التعليم العام في ضوء معايير علمية محددة.

المجلد الرابع: حقائب تدريبية لبناء مناهج اللغة العربية المشرفين على تطبيقها في الصفوف 1-12 بمراحل التعليم العام.

عدد الصفحات: 1833 صفحة.





تطوير مستوى التأليف والإبداع في أدب الطفل، 2010م:

يهدف تطوير مستوى التأليف والإبداع في أدب الطفل في المقام الأول إلى النهوض بهذا



النوع من الأدب لغوياً لأنه وضع من أجل أطفالنا الصغار وتربية خيالهم العلمي ودقة التعليم الممزوج بدقة التعبير والتذوق الأدبي وتنمية الإبداع لدى المؤلفين من خلال الدليل المصاحب للدراسة.

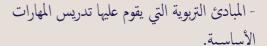
عدد الصفحات: 546 صفحة.

سعر البيع : 6 دينار كويتي.

المهارات الأساسية للصفوف الثلاث الأولى من المرحلة الإبتدائية في الرياضيات والعلوم والحاسوب 2009م:

قام المركز بإجراء هذه الدراسة ضمن برامجه ومشروعاته أيضا واشتمل محتواها في

الجانب النظري على عدة موضوعات مهمة تتعلق بما يلي:-



- معايير اختيار المحتوى المعرفي للمنهج.
 - تعريف المهارة.
 - علاقة المهارات بالأهداف السلوكية.
 - علاقة المهارات بالكفايات.
 - كيف يتم أكتساب المهارة؟.

كما تضمنت الدراسة المهارات الأساسية للرياضيات

والعلوم والحاسوب للصفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الإبتدائية.



لمالات الأساسة للصفوف الثلاثة الأولى

سعر البيع : 1.500 دينار كويتي.

عدد الصفحات: 118 صفحة.



الصندوق الوطني لدعم التعليم 2009م:



تضمن هذا الإصدار الأطر النظرية والتطبيقية لبرنامج إنشاء الصندوق الوطني لدعم التعليم في الدول الأعضاء بمكتب التربية العربي لدول الخليج والتي تم تحديدها من خلال الدراسة التي هدفت إلى طرح مقترح بإنشاء الصندوق الوطني لدعم التعليم ووضع الإطار التنظيمي له. والأساس القانوني لكيانه، ومصادر التمويل التي سيعتمد عليها.

عدد الصفحات: 187 صفحة.

سعر البيع : 2 دينار كويتي.

الكفايات التعليمية للمتعلمين بالمرحلة الثانوية 2009م:



قام المركز بإجراء هذه الدراسة ضمن برامجه ومشروعاته استجابة لعناية القيادات التربوية في الدول الأعضاء بمكتب التربية العربي لدول الخليج بموضوع الكفايات التعليمية للمتعلمين بالمرحلة الثانوية. وقد أجريت الدراسة وفقًا للمنهجية العلمية للبحث التربوي وتضمنت تعريف الكفاية وأثرها على العملية التعليمية.

عدد الصفحات: 193 صفحة.

سعر البيع: 2.500 دينار كويتي.



دليل توحيد ضوابط الرسم الإملائي: الطبعة الثانية 2009م:

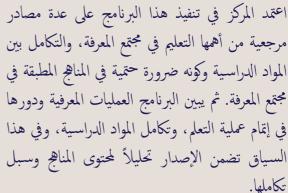


ظهرت الحاجة إلى وضع هذا الدليل عندما كان المتخصصون في اللغة العربية يبحثون مشكلات ضعف الطلبة في الإملاء وكيف يمكن معالجتها، وتم وضع توحيد ضوابط الرسم الإملائي لتجنب أخطاء كتابة الكلمات في النصوص الإملائية. ويقبل معلمو اللغة العربية على اقتناء هذا الدليل كأحد أدوات تأسيس اللغة العربية.

عدد الصفحات: 170 صفحة.

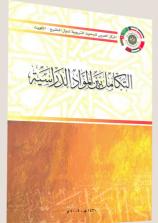
سعر البيع : 3 دينار كويتي.

التكامل بين المواد الدراسية 2009م:



عدد الصفحات: 168 صفحة.

سعر البيع: 2.500 دينار كويتي.





المنهج الشامل الموحد في اللغة العربية 2008م:

يمثل المنهج الشامل الإطار العام لتطوير تعليم اللغة العربية وتعلمها بمراحل التعليم العام، وقد صدر في ستة مجلدات احتوت على:

المجلد الأول: عناصر المنهج الشامل.

المجلد الثاني: محارات الاستماع ومحارات التحدث والصيغ التطبيقية في تدريس هذه المهارات بالمرحلة الابتدائية.

المجلد الثالث: معجم ألفاظ اللغة العربية لطفل المرحلة الابتدائية.

المجلد الرابع: التقنيات التربوية اللازمة لتطبيق طرق تدريس اللغة العربية.

المجلد الخامس: نماذج مقترحة لأساليب الأداء وطرق التدريس في مراحل التعليم العام (الصفوف 1-12) .

المجلد السادس: الملازم والمراجع.

عدد الصفحات: 1208 صفحة.





الوزن النسبي للمواد الدراسية 2006م:

أصدر المركز هذا المطبوع في شكل مجموعة يضمها غلاف حقائبي وتتضمن هذه

المجموعة ستة أجزاء على النحو التالي:

الجزء الأول : الوزن النسبي للمواد الدراسية في التعليم العام.

الجزء الثاني: دراسات مرجعية.

الجزء الثالث : كفايات التعلم الأساسية.

الجزء الرابع : دليل تطبيق معايير تقدير الوقت للمواد الدراسية.

الجزء الخامس: دليل تحليل متغيرات وقت التمدرس.

الجزء السادس: دليل استخدام أداة تقدير الوزن النسبي للمواد.

عدد الصفحات: 483 صفحة.





وثيقة الأهداف العامة للتعليم وأهداف المراحل الدراسية في الدول الأعضاء، 2006م:



كان من الطبيعي أن يبدأ العمل في تطوير نظم التعليم في الدول الأعضاء في مكتب التربية العربي بإيجاد وثيقة موحدة لأهداف التعليم وأهداف المراحل الدراسية. وقد ركز المركز في عمله على وضع هذه الوثيقة لينطلق منها في عملية تطوير نظم التعليم.

عدد الصفحات: 68 صفحة.

سعر البيع : 1.250 دينار كويتي.

وضع منهجية لتضمين المناهج مفاهيم خاصة 2006م:

الخليج في مواكبة الاتجاهات انطلاقاً من رسالة المركز العربي للبحوث التربوية لدول العالمية المعاصرة في إعداد أبناء الدول الأعضاء في مكتب التربية العربي ليتفاعلوا مع الحياة بكل متغيراتها التقنية والعلمية. وبطبيعة الحال لن يتأتى ذلك إلا عن طريق وضع منهجية وضع منهجية لتضمين المناهج مفاهيم خاصة في مجالات لتضمين المناهج مفاهيم خاصة بعينها مثل الأوضاع البيئية والسكانية والصحية والوطنية (الدراسة والدليل) والمهنية والمعلوماتية، وقد قام المركز بتنفيذ هذا المشروع لوضع المنهجية المطلوبة عن طريق إجراء دراسة تربوية

عدد الصفحات: 293 صفحة.

متكاملة وإعداد دليل للتطبيقات الميدانية.





وثيقة الأهداف العامة للمواد الدراسية بمراحل التعليم في الدول الأعضاء بمكتب التربية العربي لدول الخليج 2006م:



كان من الطبيعي أن يبدأ العمل في تطوير نظم التعليم في الدول الأعضاء في مكتب التربية العربي بإيجاد وثيقة موحدة لأهداف التعليم وأهداف المراحل الدراسية. وقد ركز المركز في عمله على وضع هذه الوثيقة لينطلق منها في عملية تطوير نظم التعليم.

عدد الصفحات: 141 صفحة.

سعر البيع : 1.500 دينار كويتي.

سلسلة البحوث والدراسات التربوية: الإصدار الثاني 2002م:

عدد الصفحات: 250 صفحة

سعر البيع : 1.500 دينار كويتي.



سلسلة البحوث والدراسات التربوية الإصدار الأول 1992 - 1993 م:

عدد الصفحات: 250 صفحة.



دراسة تقويمية لمناهج العلوم الموحدة في دول الخليج العربية في المرحلة الثانوية للصف الثاني عشر 2001م:



بدأت رحلة التقويم الشامل لمناهج العلوم الموحدة في التعليم العام بدول الخليج العربية بتقويم مناهج العلوم للمرحلة الثانوية، الإبتدائية، كما تم تقويم مناهج العلوم للمرحلة الثانوية، وأصدر المركز الدراسة التقويمية الخاصة بذلك وبعد أن تم تعميم مناهج العلوم حتى الصف الثاني عشر كلف المركز لجنة خبراء ضمت عدد من الخبراء والمتخصصين لتنفيذ هذا البرنامج.

عدد الصفحات: 380 صفحة.

سعر البيع : 2 دينار كويتي.

دليل تدريس العلوم في التعليم العام الإصدار الثاني، 2001م:



تفرض مقتضيات العصر ضرورة تطوير تدريس العلوم وفي مقدمتها التقدم العلمي المذهل، والثورة التكنولوجية الحديثة، وثورة الفضاء، وظهور نظريات وفلسفات جديدة للتعلم. ويتضمن الدليل التوجهات المعاصرة في مجال تدريس العلوم، وأهداف تدريس العلوم بالتعليم العام في دول الخليج، ومحتوى مناهج العلوم ثم مراحل عملية التدريس، والخطة العامة لتدريب معلمي العلوم ونماذج لبعض برامج التدريب.

عدد الصفحات: 463 صفحة.



دليل التقويم الشامل للمدرسة في دول الخليج العربية، 2000م:



اشتمل الدليل في محتواه العلمي على عدة عناصر هامة نبعت أهميتها من كون المدرسة مؤسسة تربوية تقوم عليها العملية التعليمية، وهذه العناصر هي:

تشخيص واقع المدرسة في الدول الأعضاء ومعرفه جوانب القوة وجوانب الضعف في أدائها وأهدافها.

تطوير المدرسة كمؤسسة تربوية قادرة على القيام بوظيفتها بفاعلية.

اعتاد دليل عمل لتقويم المدرسة تقويماً شاملاً ذاتياً أو خارجياً. رفع كفاءة التعليم وتحسين نوعيته عن طريق معالجة جوانب

الضعف وتعزيز جوانب القوة التي يكشف عنها التقويم الشامل للمدرسة.

عدد الصفحات: 168 صفحة.

سعر البيع : 2 دينار كويتي.

دليل تدريس الرياضيات في التعليم العام، 2000م:

في إطار عملية تطوير وتوحيد مناهج الرياضيات قام المركز بمتابعة كل جديد بالنسبة للمادة والطريقة والتقنية خلال العقود الثلاثة الأخيرة التي تطورت فيها مادة الرياضيات



تطوراً هائلاً وبخاصة بعد أن استخدمت في تدريسها تقنية الحاسوب، وقد حرص المركز على وضع هذا الدليل في تدريس الرياضيات متضمناً ما طرأ على مناهج الرياضيات من حيث المحتوى وطرق التدريس والتقنيات الحديثة المستخدمة في التقويم بمراحل التعليم العام.

عدد الصفحات: 233 صفحة.



دراسة حول تعليم الأطفال بطيئي التعلم بمراحل التعليم العام 1997م:



انطلق المركز في إجراء هذه الدراسة من اهتمام دول الخليج العربي بذوي الاحتياجات ومعالجة المشكلات التي تواجه تعليمهم بمراحل التعليم العام. وقد قدمت هذه الدراسة ميدانياً عدة خدمات تشخيصية وعلاجية لمشكلات بطيئي التعلم وطرق تأهيلهم وفق الاتجاهات العالمية المعاصرة.

عدد الصفحات: 173 صفحة.

سعر البيع : 1.750 دينار كويتي.

الأرقام العربية: نشأتها وتطورها التاريخي، 1996م:



لا تحتاج الأرقام العربية دليلاً على أصالتها العربية، إذ يكفي الإشارة إلى ذكرها في القرآن الكريم «والهكم إله واحد» إذن لا خلاف على أصالة الأسماء العربية للأعداد، ولا جدال حولها. ويتناول الكتاب تطور نظم العد التي استخدمها الإنسان على مر العصور، كما تناول نشأة وتطور الأرقام ورموز الأعداد عند السومريين والبابليين.

عدد الصفحات: 70 صفحة.



سلسلة الفقرات الاختبارية لتقويم التحصيل الدراسي، 1990 - 1993م:

قام المركز في الفترة ما بين عام 1990 - 1993 م بإصدار هذه السلسلة في إطار تنفيذ برنامج تأليف الكتب المطورة والموحدة في العلوم والرياضيات وذلك بهدف إنشاء بنوك

فقرات اختباريه لتقويم التحصيل في الرياضيات الصف الأول، 1990م .

عدد الصفحات 135. سعر البيع 2 دينار كويتي.

فقرات اختباريه لتقويم التحصيل في الرياضيات الصف السابع، 1990م .

سعر البيع 2 دينار كويتي. عدد الصفحات 365.

فقرات اختباريه ونماذج من الاختبارات التحصيلية لرياضيات الصف الرابع الابتدائي،1995م.

عدد الصفحات 520. سعر البيع 2 دينار كويتي.

الفقرات الاختبارية لتقويم التحصيل في العلوم الصف الثالث الابتدائي، 1996م.

سعر البيع 2 دينار كويتي. عدد الصفحات 333.





المواسم الثقافية التربوية

بدأ المركز في إقامة موسمه الثقافي التربوي منذ عام 1414 هـ - 1994 م وحرص على إقامة دوراته في الأعوام التالية كنشاط ثقافي تربوي ثابت ضمن نشاطاته. وقد أقام المركز حتى هذا العام 22 دورة طرح خلالها الموضوعات والقضايا التربوية التي تظهر أهميتها على الساحة التربوية.

أخطار المسكرات والمحدرات والبث الإعلامي الأجنبي. (الدورة الأولى)

الكويت: المركز 1414هـ - 1994م.

تناولت محاضرات هذا الموسم قضية أخطار المسكرات والمخدرات والبث الإعلامي الأجنبي وأثر هذه الأخطار على المجتمع العربي المسلم، فعلى المؤسسات الاجتماعية أن تؤدي دورها لدرء هذه الأخطار.

عدد الصفحات: 187 صفحة.

سعر البيع : 1 دينار كويتي.



العزوف عن القراءة بين الشباب العربي الخليجي. (الدورة الثانية) الكويت: المركز، 1415هـ - 1995م.

في ضوء الثورة التكنولوجية وسيطرة الإنترنت على أفراد المجتمع بوصفها مصدرأ للثقافة والمعرفة طرح المركز قضية عزوف الشباب العربي الخليجي عن القراءة ليناقش المحاضرون في هذا الموسم دواعي العزوف عن القراءة، وأثره في حياة الفرد والمجتمع ودور المؤسسات الاجتماعية في تنمية الوعى القرائي لدى الشباب.

عدد الصفحات: 190 صفحة.





التنمية البشرية في دول الخليج العربية ودور التربية في العمل من أجلها.

(الدورة الثالثة) الكويت : المركز ، 1416هـ - 1996م.

انطلاقا من الأهداف التربوية وتطلعات المجتمع نحو مستقبل أبنائه اختار المركز موضوع الموسم الثقافي التربوي في دورته الثالثة ليناقش المحاضرون الصورة المرتقبة لدور التربية في التنمية البشرية، ومناقشة الأفكار التطبيقية لتخطيط القوى البشرية للاستفادة القصوى منها.

عدد الصفحات: 177 صفحة.

سعر البيع : 1 دينار كويتي.



إعداد الفرد للحياة المعاصرة مسؤولية مشتركة بين البيت والمدرسة والمجتمع. (الدورة الرابعة) الكويت : المركز ، 1418هـ - 1997م.

> إن إعداد الفرد للحياة المعاصرة وسط التطورات والتغيرات المختلفة جعل من هذا الموضوع قضية تشغل عقول كثير من المربين والمفكرين وقد ناقش المحاضرون مع الحاضرين أبعاده في محاولة للإجابة عن التساؤلات الآتية: -

> كيف نعد أبناءنا للحياة المقبلة التي سيخوضون غمارها في ظل الثورات العلمية والتكنولوجية؟

> > عدد الصفحات: 198 صفحة.





ظواهر مؤثرة في العملية التعليمية : الدروس الخصوصية – الغش في الامتحانات – الواجبات غير الصفية. (الدورة الخامسة) الكويت : المركز، 1419هـ - 1998م.



لقد كان للإقبال الكبير على هذه الدورة صدى لحيوية الموضوعات التي عالجتها، واهتام كل أسرة بها، واثارتها لمشاعر مختلفة من فئات المجتمع، وتعدد الآراء حول دواعيها وتفاوت وجهات النظر بشأن معالجها.

عدد الصفحات: 258 صفحة.

سعر البيع : 1 دينار كويتي.

تربية الطفل في دول الخليج العربية، واقعها، وتطلعات مستقبلها، ودور المؤسسات الاجتاعية في تحقيق أهدافها. (الدورة السادسة) الكويت : المركز، 1420هـ - 1999م.

هذا الموضوع يحتل المركز الأول من اهتمام دول العالم، المتقدم منها والنامي، ولقد تناول الموضوع نخبة من الخبراء والمتخصصين وقدموا جمودهم وخبراتهم مما جعل لهذه الدورة مكانة متمزة بين اللقاءات الثقافية التربوية.

عدد الصفحات: 179 صفحة.





شبكة الإنترنت، ما لها وما عليها . (الدورة السابعة) الكويت : المركز ، 1420هـ - 2000م.

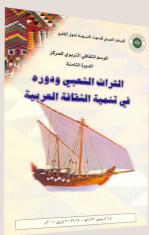


هذا الموضوع يشمل العالم اليوم بجميع فئاته ومؤسساته، ويستحوذ على اهتمام كل فرد وكل أسرة في مجتمعاتنا العربية والإسلامية.

عدد الصفحات: 115 صفحة.

سعر البيع : 1 دينار كويتي.

التراث الشعبي ودوره في تنمية الثقافة العربية. (الدورة الثامنة) الكويت : المركز ، 1422هـ - 2001م.



ترجع أهمية هذا الموضوع إلى أن التراث الشعبي لأي أمة يمثل جذور ثقافتها وأصول حضارتها التي أرست قواعدها عبر تاريخها منذكانت، وما جد عليها، والحفاظ على التراث الشعبي أمانة في أعناق الرجال وتتحمل مسؤوليتها الأجيال.

عدد الصفحات: 162 صفحة.



التربية البيئية وأثرها في توعية الشباب للحفاظ على البيئة في دول الخليج العربية. (الدورة التاسعة) الكويت: المركز، 1423هـ - 2002م.

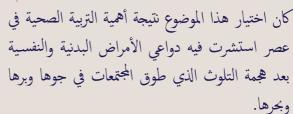


سر اختيار المركز لهذا الموضوع أنه يشغل العالم كله بعد توالي الأخطار الناجمة عن تلوث البيئة والتي تشكل مسؤولية مشتركة لكل المجتمعات الإنسانية، والمحافظة عليها واجب على كل الأفراد والجماعات.

عدد الصفحات: 194 صفحة.

سعر البيع : 1 دينار كويتي.

التربية الصحية والنفسية : ضرورة حياة لمستقبل الفرد والمجتمع. (الدورة العاشرة) الكويت : المركز ، 1424هـ - 2003م.



عدد الصفحات: 129 صفحة.





ثقافة الطالب .. أين موقعها في مدارسنا؟ . (الدورة الحادية عشرة) الكويت : المركز ،1425هـ - 2004م.

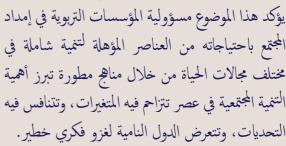


لقد كان اختيار هذا الموضوع تلبية لاهتمامات السادة قادة التربية في الدول الأعضاء بمكتب التربية واستجابة لحاجة ملحة للميدان التربوي الذي يعاني من قصور واضح في المجال المعرفي لغياب الرافد الثقافي لطلاب التعليم العام في مدارسنا العربية.

عدد الصفحات: 121 صفحة.

سعر البيع : 1 دينار كويتي.

دور التربية في التنمية المجتمعية (الدورة الثانية عشرة) الكويت : المركز ،1426هـ - 2005م.



عدد الصفحات: 119 صفحة.





العمل التربوي المشترك: وحدة أهداف وتنوع خبرات (الدورة الثالثة عشرة)

الكويت: المركز ،1427هـ - 2006م.

هذا الموضوع ليس غريباً عن الخط الذي رسمه المركز منذ بدأ مواسمه الثقافية التربوية، ولكنه جزء حيوي منها؛ فهذا الموضوع يطوف بنا في داخل المنظات والمؤسسات التي تقود حركة الحياة التربوية؛ فتعنى بالتخطيط التربوي.

عدد الصفحات: 176 صفحة.

سعر البيع : 1 دينار كويتي.



التربية الإعلامية: محارات تواصل وتفكير ناقد (الدورة الرابعة عشرة)

الكويت: المركز ،1428هـ - 2007م.

يلتقى الإعلام والتربية في أن كلا منها يزود الشاهد والقارئ والسامع بمعلومات متجددة تثري رصيده المعرفي وقدرته الفكرية فتعين الإنسان على دقة الفهم والنظرة التحليلية والتقويمية.

عدد الصفحات: 163 صفحة.





التعليم الجامع طريق التربية إلى المستقبل (الدورة الخامسة عشرة) الكويت : المركز ،1429هـ - 2008م.



لقد تم اختيار هذ الموضوع لما يحظى به التعليم الجامع من اهتمام عالمي متزايد، لارتباطه الوثيق بأهداف «التعليم للجميع» وما يشكله من أساس لعمليات الإصلاح التربوي في النظم التعليمية بالدول النامية والمتقدمة.

عدد الصفحات: 174 صفحة.

سعر البيع : 1 دينار كويتي.

مدارسنا هل يمكن أن تكون جاذبة (الدورة السادسة عشرة)

الكويت : المركز ،1430هـ - 2009م.



هدف هذا الموضوع هو إثراء الحركة التربوية بجميع عناصرها، وتحقيقًا لمبدأ نحو بناء علمي تربوي للعملية التربوية في الدول الأعضاء بمكتب التربية العربي لدول الخليج.

عدد الصفحات: 170 صفحة.



التقويم الشامل للمدرسة (الدورة السابعة عشرة) الكويت : المركز ،1431هـ - 2010م.



صدر هذا الكتاب ليرصد الوقائع التي دارت في هذه الدورة، مستعرضاً فاعلياته من خلال محاضرات خبراء متخصصين في موضوعاته، وبإثراء من مداخلات الحضور التي عرضت في يومي الموسم.

عدد الصفحات: 170 صفحة.

سعر البيع : 1 دينار كويتي.

تعليم المستقبل هل تصنعه مدارس الحاضر (الدورة الثامنة عشرة) الكويت: المركز ،1432هـ - 2011م.



قد اختار المركز هذا الموضوع نظراً لما يحظى به من أهمية على الساحة التربوية وفي مجتمع الدول الأعضاء دون استثناء، وهادفًا لإثراء الحركة التربوية بكل عناصرها، وتحقيقًا لمبدأ نحو بناء واقع علمي تربوي واع بكل أبعاد قطاع التعليم، ومجالات العملية التربوية وقضاياها، وملابساتها الحساسة المؤثرة في الدول الأعضاء بمكتب التربية العربي لدول الخليج.

عدد الصفحات: 157 صفحة.



أولويات التعليم: المتغيرات والتحديات والفرص، (الدورة التاسعة عشرة) الكويت : المركز 1433ه - 2012م.

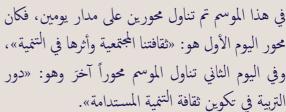


لقد استهدفت فاعليات هذ الموسم رصد المتغيرات المؤثرة على العملية التعليمية وما تواجمه منظومة التعليم من تحديات، وما يتاح أمامها من فرص للوقوف على الأولويات التعليمية التي يجب أن تأخذ بها المنظومة التعليمية في الدول الأعضاء بمكتب التربية العربي لدول الخليج.

عدد الصفحات: 142 صفحة.

سعر البيع : 1 دينار كويتي.

تنمية الثقافة: استدامة للتنمية (الدورة العشرون) الكويت: المركز 1434ه - 2013م.



عدد الصفحات: 146 صفحة.





المواطنة الفعالة: تبدأ من المدرسة (الدورة الحادية والعشرون) الكويت : المركز 1435ه - 2014م.

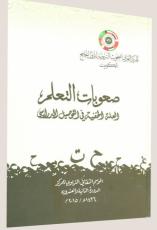


المواطنة الفاعلة ودور المدرسة في تكوينها وجعلها نشطة وذات آثار إيجابية مؤثرة في المجتمع المدرسي، ليتم العمل على تأصيلها بنشاطات صفية أو غير صفية لترسيخها وتعزيزها بصفة مستمرة فاعلة في نفوس أبنائنا خدمة لأوطاننا في الدول الأعضاء بمكتب التربية العربي لدول الخليج.

عدد الصفحات: 117 صفحة.

سعر البيع : 1 دينار كويتي.

صعوبات التعلم العلة الخفية في التحصيل الدراسي (الدورة الثانية والعشرون) الكويت: المركز 1436ه- 2015م.



إن الأطفال ذوي صعوبات التعلم لهم الحق في الاهتمام والتعليم مثل كل الأطفال دونما تمييز، وقد استهدفت فاعليات هذا الموسم، صعوبات التعلم بوصفها العلة الخفية في التحصيل الدراسي، ليتم تعريفها وتوضيح مسبباتها وكيفية التعامل معها، وعلاجها في الميدان التربوي لتقدم للدول الأعضاء بمكتب التربية العربي لدول الخليج أحدث إستراتيجيات التعامل معها في مدارس التعليم العام.

عدد الصفحات: 112 صفحة.

الحلقات النقاشية

المبلغ		عدد	تاریخ النشر ا	عنوان الحلقة النقاشية	الدورة
		الصفحات			المحورة
1	00	167	1997	عزوف الشباب الخليجي عن الثقافة العلمية	1
1	00	167	1997	الإهدار في التعليم : دواعيه وأساليب علاجه	2
1	00	167	1998	الأمية التكنولوجية	3
1	00	147	1998	معلم الفد وتحديات القرن الحادي والعشرين	4
1	00	147	1998	مستقبل التعليم في دول الخليج العربية	5
1	00	147	1999	الإهاق والعائد في التعليم في دول الخليج العربية	6
1	00	97	2001	التعليم الأُجنبي في دول الخليج العِربية	7
1	00	85	2004	الكتاب المدرسي في عصر المعلوماتية	8
1	00	133	2006	أساليب التقويم في التعليم العام وأثرها في تحسين أداء الطلاب وتطوير المناهج المراسية	9
1	00	56	2008	التطوير النوعي في التعليم	10
1	00	109	2009	النشاطات المدرسية غير الصفية : ما موقعها من العملية التربوية ؟	11
1	00	94	2013	سبل تنمية محارات الحوار لدى الطلاب	12
1	00	92	2015	تطوير البيئة المدرسية مسؤولية مشتركة	13



مستقبليات تربوية إصدار ربع سنوي بأحدث نواتج البحث التربوي

المجلد الأول

العدد الثاني تعليم الرياضيات والعلوم وتعلمها في مدارس التعليم العام



العدد الرابع إستراتيجيات حديثة في تعليم اللغة وتعلمها



العدد الأول تعليم ما قبل المدرسة أساس للتعليم مدي الحياة



العدد الثالث تمويل التعليم العام وترشيد الإنفاق عليه





مستقبليات تربوية إصدار ربع سنوي بأحدث نواتج البحث التربوي

المجلد الأول

العدد السادس الاعتاد الأكاديمي والتنمية المهنية للمعلمين



العدد الثامن شبكات التواصل الاجتماعي ووظائفها في التربية



العدد الخامس دمج ذوي صعوبات التعليم في مراحل التعليم العام



العدد السابع رعاية الموهوبين والمتفوقين





مستقبليات تربوية إصدار ربع سنوي بأحدث نواتج البحث التربوي

المجلد الثاني

العدد الثاني دور التعليم في بناء مجتمع المعرفة



العدد الرابع استراتيجيات التدريس



العدد الأول الشراكة المجتمعية المعاصرة في التعليم



العدد الثالث استخدام تقنية المعلومات في التعليم





وحدة التوثيق والمعلومات في المركز



مسرح المركز

الكويت - الشامية - قطعة 3 - شارع يوسف إبراهيم الغانم

العنوان البريدى

ص. ب. 12580 - الشامية 71656

القاكس

(965) 24830571

المكتبة

(+965) 24846898

الموقع الالكتروني

Www.gaserc.com

البريد الالكتروني

gaserc@gaserc.com

هواتف المركز:

(+965)24830766

(+965)24830428